ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**LUCIANA ROJAS RIVERA**	Edad	**1 AÑO / 5 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1243765862**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO- KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana, muestra confianza y tranquilidad al ingresar a su salón por primera vez, observa a sus docentes reconociéndolas como personas que le transmiten y le generan paz y/o calma , ademas se observa como por momentos le agrada desplazarse por el salón, reconociendo diferentes lugares y elementos pedagógicos para explorar. En la parte de hábitos alimenticios Luciana manipula y explora los alimentos, donde disfruta conocer nuevos sabores y texturas. En las actividades programadas Luciana participa con agrado, buscando siempre el apoyo o compañía constante de una docente donde adquiere armonía y tranquilidad. Luciana disfruta las actividades corporales realizadas en la zona verde donde explora, juega y conoce nuevos escenarios de su jardín, libre y espontáneamente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Disfrutar en familia espacios donde se incentive el amor por la literatura, la exploración el juego y el arte ya que, a través de ellos, se fortalecen diferentes aspectos como: Manejo del espacio, lenguaje y motricidad.

YEIMMY CAROLINA RIVERA

FIRMA PADRE/MADRE: Muy feliz del jardín

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**ÁNGEL EMANUEL LATORRE CORREA**	Edad:	**1 AÑO / 8 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1031861291**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO – KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En sus dos primeras semanas de ingreso al Jardín Infantil Fana se evidencia que Ángel muestra algunos sentimientos como: Incertidumbre, temor, pero a la vez gran curiosidad de conocer este nuevo entorno, le agrada explorar diferentes elementos didácticos, los cuales llaman su curiosidad y de saber cómo funcionan, obteniendo asi mayor confianza y tranquilidad del lugar donde se encuentra. En la parte de hábitos alimenticios se evidencia que consume con agrado los diferentes alimentos, recibiendo apoyo constante por parte de sus docentes.

Ángel no asistió al jardín fana, por un lapso de tiempo de una semana, ya que presento algunos motivos de salud, por lo tanto estuvo en casa al cuido de su familia.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

fortalecer la expresión, promoviendo una participación activa de la familia en diversas actividades que promuevan el desarrollo del habla y el lenguaje, por medio de acciones tales como:

-Leer juntos diariamente

-Cantar canciones.

-Repetir palabras nuevas

-Responder a sus balbuceos y primeras palabras.

FIRMA PADRE/MADRE: Paola Cred.

Gracias Por todo el Proceso de mi hijo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**DIEGO ALEJANDRO ALARCÓN CORREDOR**	Edad:	**1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1031861457**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO - KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En esta etapa de vinculación se evidencia que Diego se toma su tiempo para observar su salón, sus nuevas docentes y compañeros, disfruta la exploración donde descubre atributos como características de cada uno de los espacios y/ elementos pedagógicos de su jardín, ademas aquellos implementos que tengan un sonido particular, causan mayor toma de iniciativa por liderar y ser quien descubra, mostrando gran felicidad al percibir cómo funcionan. En la parte de hábitos alimenticios se encuentra en proceso de conocer y degustar la minuta del jardín identificando sabores, colores, texturas de su agrado y otras no tanto, las cuales se irán identificando en el proceso de su adaptación. En el momento de descanso se observa que Diego se toma un tiempo para él, donde decide sentarse en la colchoneta para esperar que todos sus compañeros estén dormidos para luego el tomar la iniciativa de acostarse, disfrutando asi este gran momento de sueño.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante fortalecer hábitos alimenticios en familia a partir de estrategias pedagógicas tales como: Juegos, creación de minutas para lograr mayor gusto e iniciativa por el consumo de frutas, verduras carnes entre otros.

FIRMA PADRE/MADRE: Orfidia

Feliz en el jardín fana

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 21 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**EMMA XIOMARA VÁSQUEZ PARDO**	Edad:	**1 AÑO / 4 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1233929900**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO - LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emma Xiomara ingresa al jardín fana el dia 21 de enero de 2025 en compañía de su madre: Karen Pardo, quien expresa Alegría, emoción, al iniciar esta nueva etapa en este bello jardín. Emma m muestra un poco de incertidumbre y asombro al llegar a un nuevo lugar, busca constantemente estar al lado de las docentes quienes le generan confianza y tranquilidad.

Este mes Emma, no tuvo una asistencia continua ya que presento un tema de salud por lo cual estuvo en casa al cuidado de su madre quien refiere estuvo en recuperación, disfrutando de una alimentación balanceada, regresara al jardín el próximo mes de febrero.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

fortalecer la expresión, de tu hija promoviendo una participación activa de la familia en diversas actividades que promuevan el desarrollo del habla y el lenguaje, por medio de acciones tales como:

-Leer juntos diariamente

-Cantar canciones.

-Repetir palabras nuevas

-Responder a sus balbuceos y primeras palabras.

FIRMA PADRE/MADRE: Natalia Pardo

Muy felices en la entrada de la niña a nuestro Jardín

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 21 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**SARA DIAZ TORRES**	Edad:	**1 AÑO / 3 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1243766238**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO –LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Sara se destaca por ser una niña muy alegre, espontanea, se relaciona con gran facilidad con sus pares quienes le buscan constantemente para disfrutar de diferentes juegos y/o actividades. Al visitar la zona verde Sara muestra gran felicidad y emoción ya que le agrada correr, jugar y explorar conociendo nuevos escenarios de su jardín, desde su propia experiencia. Al realizar actividades en el salón, sara siente gran curiosidad e interés por salir constantemente del salón para explorar y conocer nuevos lugares de su jardín. Se felicita por su gran esfuerzo y dedicación cada dia ya que se evidencia como se esfuerza para lograr dar sus primero pasos y obtener una marcha con más seguridad al tomar la iniciativa para pararse y apoyarse sobre la pared o un adulto. En la parte de hábitos alimenticios disfruta manipular y degustar sus alimentos usando sus manos, juega constantemente con los alimentos, disfrutando de esta exploración, este aspecto lo trabajaremos en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias pedagógicas para que lograr uso un mejor uso de cubiertos: Vaso, cuchara, plato.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

FIRMA PADRE/MADRE: Yesica Torres

- muy buena mi sara sale muy contenta y se ve mucho el avance

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNÁNDEZ**	Edad:	**1 AÑO / 7 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1249968710**
Nombre maestra:	**LADY CHAPARRO- KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En esta etapa de vinculación Elian, se toma un tiempo para adaptarse a su nuevo entorno y nuevos compañeros, su desplazamiento lo realiza con apoyo de su docente o también dando algunos pasos, sosteniéndose de objetos y/o pared para asi llegar hacia los diferentes elementos didácticos y/o lugares que llamen su interés y/o curiosidad, logrando mayor confianza y tranquilidad en el lugar que se encuentra. Disfruta participar en las actividades musicales donde logra obtener una atención total al explorar y escuchar los diferentes instrumentos musicales. Reconoce su propio nombre cuando un adulto lo pronuncia, reaccionando con su cuerpo o con gestos de alerta. En cuanto a su desarrollo sensorial y motor disfruta llevarse elementos didácticos a la boca, siendo esta su manera de averiguar y conocer acerca de un objeto. En la parte de hábitos alimenticios se encuentra en proceso de conocer y degustar la minuta del jardín identificando sabores, colores, texturas de su agrado y otras no tanto, las cuales se irán identificando en el proceso de su adaptación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer en familia la literatura y la exploración a través del juego, ya que, a partir de ellos, se estimula y fortalece en tu hijo aspectos como: Expresión, manejo espacial y motricidad.

PADRE/MADRE: Edwar cataño

Muy bien le a servido al niño para relacionarse en su entorno

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025
Nombre del niño o niña:	ISABELLA MONTEALEGRE PIRA	Edad: 1 AÑO / 6 MESES
Nivel a observar:	CAMINADORES 2	NUIP: 1233929091
Nombre maestra-o:	LADY CHAPARRO - KELLY ACERO	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En esta etapa de vinculación se evidencia que Isabella ingresa a su nuevo jardín con gran incertidumbre, temor, pero a la vez gran curiosidad de conocer este nuevo entorno, se toma su tiempo para observar su salón, sus nuevas docentes y compañeros, disfruta la exploración donde descubre atributos como características de cada uno de los espacios y/ elementos pedagógicos de su jardín, ademas aquellos implementos que tengan un sonido particular, causan en Isabella gran interés por ser quien descubra, mostrando gran felicidad al percibir cómo funcionan. En la parte de hábitos alimenticios se encuentra en proceso de conocer y degustar la minuta del jardín identificando sabores, colores, texturas de su agrado y otras no tanto, las cuales se irán identificando en el proceso de su adaptación

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer la expresión, de tu hija promoviendo una participación activa de la familia en diversas actividades que promuevan el desarrollo del habla y el lenguaje, por medio de acciones tales como:

-Leer juntos diariamente

-Cantar canciones.

-Repetir palabras nuevas

-Responder a sus balbuceos y primeras palabras.

FIRMA PADRE/MADRE:

Camilo Montealegre

Excelente el ingreso de la niña, muy tranquila y ha llegado a casa muy bien

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 21 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**JUAN JOSÉ CEDEÑO ARDILA**	Edad:	**1 AÑO / 5 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1233929761**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO –LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En esta etapa de adaptación Juan José reconoce a sus pares y docentes de nivel como aquellas personas que le generan mayor confianza y tranquilidad al compartir un mismo espacio como: salón, zona verde. Se fortalece su gateo donde gracias a su gran iniciativa se muestra más tranquilo y con gran confianza de desplazarse por su salón, seguiremos fortaleciendo su motricidad a partir de diferentes actividades corporales para lograr mayor toma de iniciativa y fuerza en sus piernas. En la parte de hábitos de alimentación disfruta consumir sus alimentos a partir de su propia exploración y manipulación tomando los alimentos con sus propias manos y jugando disfrutando y conociendo diferentes sabores y texturas, este aspecto lo trabajaremos en equipo con la familia a partir de diferentes estrategias pedagógicas el tema de uso correcto de cubierto la cuchara para lograr una mejor posición a la hora de la alimentación. La madre refiere que Juan José tiene una manta la cual es su preferida y envía en su maleta, todos los días, evidenciando un apego emocional el cual le genera tranquilidad y calma al lograr abrazarla y morderla. En el desarrollo de las actividades se puede evidenciar que Juan José deja la manta en el piso, cuando algún elemento le genera interés por explorar, logrando mayor atencion y un desapego que se genera espontáneamente poco a poco.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

FIRMA PADRE/MADRE: Dulfy Ardila

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025
Nombre del niño o niña:	EVOLET ISABEL MAHECHA JARAMILLO	Edad:	1 AÑO / 3 MESES
Nivel a observar:	CAMINADORES 2	NUIP:	1233930427
Nombre maestra-o:	KELLY ACERO – LADY CHAPARRO	Jardín:	FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Evolet Isabel ingresa al jardín fana el dia 20 de enero de 2025 en compañía de su madre: Jasbleidy Jaramillo, quine expresa diferentes sentimientos como: Alegría, emoción, llanto de iniciar esta nueva etapa en este bello jardín. Evolet ingresa con gran incertidumbre y curiosidad a este nuevo entrono, se observa un poco tímida y a la vez impresionada al ver a sus nuevos compañeros y los diferentes elementos pedagógicos, muestra llanto, aferrándose a las docentes donde adquiere un poco de calma y confianza. Evolet iniciara una nueva etapa, donde conocería, explorara y disfrutara diferentes texturas y sabores a partir de su propia exploración.

no tuvo una asistencia

Este mes, Evolet no tuvo una asistencia continua ya que presento un tema de salud, por lo cual estuvo en casa al cuidado de su madre quien refiere estuvo en recuperación, disfrutando de una alimentación balanceada, regresara al jardín el próximo mes de febrero dependiendo su evolución.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante fortalecer hábitos alimenticios en familia a partir de estrategias pedagógicas tales como: Juegos, creación de minutas para lograr mayor gusto e iniciativa por el consumo de frutas, verduras carnes entre otros.

FIRMA PADRE/MADRE: Jasbleidy Jaramillo Vargas

Ha sido un proceso dificil, ya que Ha sido dificil para mi Hija mientras se acopla y lo que me tenia un poco preocupada es que se me bajo 3 kilos, pero se que ha sido mientras ella se acomslumbra pero se que es un buen jardin.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**MELANY VICTORIA MESA PINZÓN**	Edad:	**1 AÑO / 2 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1014908977**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO – KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Melany Victoria ingresa al jardín Fana, el dia 20 de enero de 2025, en compañía de su madre: Sonia Pinzón quien refiere se siente muy feliz de que su hija ingrese a este lindo jardín, también reporta una novedad relacionada al estado de salud de su hija a tener en cuenta: la niña Melany nació de 30 semanas, debido a esto, su pulmón derecho tuvo algunas complicaciones y colapso, estuvo en controles de: plan canguro, otorrino y terapia física. refiere tiene problemas para evacuar, por lo que debe consumir bastante fruta y poca leche, en este momento la niña goza de un excelente estado de salud y ánimo para ingresar a un jardín. se revisa la carpeta de documentación de la niña y no se evidencia ningún certificado medico donde conste esta información, a lo cual la madre se compromete a traerlo en el mes de febrero para asi anexar a la carpeta. En sus primeros días de jardín , Melany muestra llanto y tristeza al despedirse de su madre, pero poco a poco se va tranquilizando y entrando cada dia, con mayor disponibilidad y calma a su jardín. Melany no camina y su desplazamiento lo realiza a través del gateo, se esfuerza por levantarse y apoyarse contra la pared o un adulto para dar su primeros pasos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

fortalecer la expresión, de tu hija promoviendo una participación activa de la familia en diversas actividades que promuevan el desarrollo del habla y el lenguaje, por medio de acciones tales como:

-Leer juntos diariamente

-Cantar canciones.

-Repetir palabras nuevas

-Responder a sus balbuceos y primeras palabras.

FIRMA PADRE/MADRE: Sonia Marcela Pinzón Suarez.

*Me siento Alegre ya que Melany a recibo de buena manera el Ingreso al Jardin y el cuidado que ha recibo se refleja en ello.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**MILEY ANTONELLA ESCORCIA QUITIAN**	Edad: **1 AÑO / 8 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP: **1031861251**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO- KELLY ACERO**	Jardín **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Miley Antonella, ingresa al jardín fana el dia 20 de enero, en compañía de su madre llamada: Milady Quitian, quien se muestra muy feliz, y emocionada al iniciar una nueva etapa en este maravilloso jardín. Miley se caracteriza por ser una niña muy alegre, independiente ingresa a su salón muy tranquila, con gran iniciativa de conocer y explorar su entorno a partir de la observación y la manipulación de los diferentes elementos pedagógicos tales como: Instrumentos musicales, fichas de ensartar, sonajeros, que llamen su interés y/o curiosidad para así saber cómo funcionan, de esta manera adquiere una mayor confianza y tranquilidad en el lugar que se encuentra día a día. En su desarrollo afectivo-social se evidencia que le agrada interactuar con sus compañeros y docentes, dando a conocer lo que le llama la atención o lo que no le agrada a partir de gestos o señalando. En la parte de hábitos de alimentación, Miley Antonella disfruta consumir sus alimentos usando sus manos descubriendo así diferentes sensaciones, texturas y sabores desde su propia exploración, se evidencia gran iniciativa por tomar la cuchara, coger el vaso y comer solita.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Disfrutar en familia espacios donde se incentive el amor por la literatura, la exploración el juego y el arte ya que a través de ellos, se fortalecen diferentes aspectos como: Manejo espacial, lenguaje y motricidad.

KHRYSTINE QUITIAN CALERO.

FIRMA PADRE/MADRE:

Me a parecdo muy bueno mi hija se levanta feliz le gusta venir al jardin y se que es muy feliz y que esta en buenas manos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: **ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**SAMUEL ACEVEDO PARRA**	Edad: **1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP: **1019164362**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO – KELLY ACERO**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel Acevedo ingresa a su jardín fana el dia 20 de enero de 2025 en compañía de su madre: Ginna Parra quien se muestra muy emocionada por esta gran etapa que su hijo iniciara este año. Samuel se ha caracterizado por ser un niño muy espontaneo quien se divierte explorando su entorno con gran curiosidad, ademas fácilmente se relaciona con sus compañeros, lo cual le facilita mostrar sus sentimientos y /o emociones. En la parte de hábitos alimenticios disfruta manipular y degustar sus alimentos usando sus manos, donde juega constantemente con ellos, o cuando no desea comer los lanza al piso; Este aspecto lo trabajemos en equipo con la familia por medio de diferentes estrategias pedagógicas, para lograr un uso mejor tanto de los cubiertos como vaso, cuchara y plato. En el desarrollo de las actividades cuando Samuel desea algún objeto, juguete o estar en algún lado y si percibe que algún compañero se interfiere, actúa con algunos impulsos un poco fuertes como: Gritar, llorar de igual manera fortaleceremos este tema en familia para asi canalizar y nivelar sus emociones, al desear algo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante fortalecer hábitos alimenticios en familia a partir de estrategias pedagógicas tales como: Juegos, creación de minutas para lograr mayor gusto e iniciativa por el consumo de frutas, verduras carnes entre otros.

FIRMA PADRE/MADRE: Ginna Marcela Parra Izaguita

Me ha parecido una linda experiencia para el por compartir con nuevas personas y niños, el se ha adaptado super bien como en su forma de entrar y sus instalaciones excelentes

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS**	Edad:	**1 AÑO / 5 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1031861541**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO – KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En sus dos primeras semanas de ingreso al Jardín Infantil Fana se evidencia que Linda es una niña muy tierna cariñosa, le gusta que la consientan y/o canten arrullos o rondas infantiles, le agrada explorar diferentes elementos didácticos de su entorno los cuales llaman su curiosidad y de saber cómo funcionan, obteniendo asi mayor confianza y tranquilidad del lugar donde se encuentra.Se evidencia que Linda Luciana reacciona con gestos o movimientos de su cuerpo al escuchar que alguien pronuncie su nombre, lo cual le emociona. En la parte de hábitos alimenticios se evidencia que consume con agrado los diferentes alimentos, recibiendo apoyo constante por parte de sus docentes, en ocasiones muestra interés por comer de manera independiente.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante fortalecer hábitos alimenticios en familia a partir de estrategias pedagógicas tales como: Juegos, creación de minutas para lograr mayor gusto e iniciativa por el consumo de frutas, verduras carnes entre otros.

FIRMA PADRE/MADRE: Yadys F. Casas

Estoy muy contesta porque mi bebe esta feliz pense que le daba mas duro pero na

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**THIAGO ANDRÉS PÉREZ ARRÁEZ**	Edad:	**1 AÑO / 6 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1233929424**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO – LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago, disfruta participar en las diferentes actividades pedagógicas en compañía de sus compañeros y docentes quienes le transmiten confianza ya que en esta etapa de adaptación reconoce s su pares como personas que le generan mayor confianza y tranquilidad al compartir un mismo espacio como: salón, zona verde. Se fortalece su gateo y marcha donde gracias a su gran iniciativa se muestra más tranquilo y con gran confianza de desplazarse. En la parte de hábitos de alimentación Thiago disfruta consumir sus alimentos a partir de su propia exploración y manipulación tomando los alimentos con sus propias manos y jugando disfrutando y conociendo diferentes sabores y texturas, este aspecto lo trabajaremos en equipo con la familia el tema de uso correcto de cubierto la cuchara para lograr una mejor posición a la hora de la alimentación, también normas en el comedor ya que se evidencia le agrada lanzar la comida y voltear el plato.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante disfrutar en familia espacios de integración donde se fortalezcan aspectos como: Comunicación, manejo espacial y expresión a partir de actividades enfocadas en el arte, juego y exploración.

FIRMA PADRE/MADRE: Darleis Perez

me parese que el se apto muy bien en la entrada del niño

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 28 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**JESÚS ANDRÉS GALVÁN DOMÍNGUEZ**	Edad:	**1 AÑO / 2 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1079888051**
Nombre maestra-o:	**KELLY ACERO–LADY CHAPARRO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jesús Andrés pertenece al proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación CRAN, ingresa a su nuevo nivel caminadores, el dia 28 de enero de 2025. Jesús se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, le agrada caminar alrededor en su salón explorando los diferentes espacios como elementos didácticos, los cuales llaman su curiosidad de saber cómo funcionan, obteniendo asi una mayor confianza y tranquilidad del lugar donde se encuentra, en ocasiones pide apoyo de la docente para caminar juntos de la mano hacia algún lugar, adquiriendo mayor confianza.
En la parte de hábitos de alimentación disfruta consumir sus alimentos a partir de su propia exploración y manipulación tomando los alimentos con sus propias manos y jugando disfrutando y conociendo diferentes sabores y texturas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

fortalecer la literatura, la exploración y el juego a partir de la creación de diversos escenarios ya que a través de ellos, se estimulan aspectos como: Manejo espacial, lenguaje y seguridad.

FIRMA PADRE/MADRE: Pilar Morales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha:	**ENERO 20 A ENERO 31 DE 2025**
Nombre del niño o niña:	**IAN SMIT ALBARRACÍN BERMÚDEZ**	Edad:	**1 AÑO / 4 MESES**
Nivel a observar:	**CAMINADORES 2**	NUIP:	**1073728338**
Nombre maestra-o:	**LADY CHAPARRO – KELLY ACERO**	Jardín:	**FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ian Smit pertenece al proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación fana, ingresa a su nuevo nivel caminadores, el dia 20 de enero de 2025. Ian se caracteriza por ser un niño muy tranquilo, le agrada caminar alrededor en su salón explorando los diferentes espacios como elementos didácticos, los cuales llaman su curiosidad de saber cómo funcionan, obteniendo asi una mayor confianza y tranquilidad del lugar donde se encuentra, en ocasiones pide apoyo de la docente para caminar juntos de la mano hacia algún lugar, adquiriendo mayor confianza. En su desarrollo afectivo-social se evidencia que Ian Smit No manifiesta mucho interés en jugar o interactuar con otros niños o niñas, Pero sí participa del "juego en paralelo". Es decir que le agrada jugar, explorar y conocer el mundo que le rodea de forma individual, disfrutando así de su propia experiencia, reacciona con gestos o movimientos de su cuerpo al escuchar que alguien pronuncie su propio nombre. En la parte de hábitos alimenticios se encuentra en proceso de conocer y degustar la minuta del jardín identificando sabores, colores, texturas de su agrado y otras no tanto, las cuales irán identificando a su ritmo en su proceso de adaptación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

fortalecer la literatura, la exploración y el juego a partir de la creación de diversos escenarios ya que a través de ellos, se estimulan aspectos como: Manejo espacial, lenguaje y seguridad.

Apoyaremos el proceso de ingreso al jardín

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner